



COMISIA PENTRU MUNCĂ, FAMILIE ȘI PROTECȚIE SOCIALĂ

Nr. XXVII.....*311/28.09.2010*

RAPORT

la Propunerea legislativă pentru modificarea și completarea Ordonanței Guvernului nr.129/2000 privind formarea profesională a adulților

Cu adresa nr. L473/2010, Comisia pentru muncă, familie și protecție socială a fost sesizată spre dezbateră și întocmirea raportului la **Propunerea legislativă pentru modificarea și completarea Ordonanței Guvernului nr.129/2000 privind formarea profesională a adulților**, inițiatori: Derzsi Ákos - deputat UDMR; Farkas Anna-Lili - deputat UDMR; Olosz Gergely - deputat UDMR; Pető Csilla-Mária - deputat UDMR; Seremi Ștefan - deputat PD-L.

Propunerea legislativă modifică alin.(1) al art.2 din Ordonanța Guvernului nr. 129/2000 privind formarea profesională a adulților, cu modificările și completările ulterioare, în sensul creării posibilității de organizare a programelor de formare profesională, atât în limba română, cât și în limba minorităților naționale.

Consiliul Legislativ ne-a transmis **aviz favorabil**.

Consiliul Economic și Social transmite un aviz **negativ**.

Comisia pentru drepturile omului, culte și minorități transmite avizul cu nr. 379-FAVORABIL.

Comisia pentru egalitatea de șanse transmite avizul cu nr. 207-FAVORABIL.

Pe parcursul mai multor ședințe, în prezența reprezentanților Ministerului Muncii, Familiei și Protecției Sociale, ai Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului și ai inițiatorilor, Comisia pentru muncă, familie și protecție socială a luat în dezbateră propunerea legislativă și a hotărât, cu majoritate de voturi să adopte **raport de admitere cu amendamente**.

În timpul dezbaterilor, reprezentantul Ministerului Educației a depus la Comisie un punct de vedere semnat de către domnul ministru Daniel Petru

Funeriu, punct de vedere însușit de Comisia pentru muncă, prin care se solicită completarea **Ordonanței Guvernului nr.129/2000 privind formarea profesională a adulților** cu trei puncte noi. Aceste completări ale Ministerului Educației se referă la articolele 5, 14 și 23 din OG 129 și se regăsesc sub formă de amendamente admise de Comisia pentru muncă, în anexa la raport. Aceste amendamente sunt menite să faciliteze accesul beneficiarilor la programe de formare profesională organizate în limba maternă.

Votul Comisiei este fundamentat pe faptul că alin. (3) al art. 32, din Constituția României, prevede următoarele:

„(3) Dreptul persoanelor aparținând minorităților naționale de a învăța limba lor maternă și dreptul de a putea fi instruite în această limbă sunt garantate; modalitățile de exercitare a acestor drepturi se stabilesc prin lege.”

În consecință, supunem spre dezbatere și adoptare, plenului Senatului, **raportul de admitere cu amendamentele din anexă.**

În raport cu obiectul de reglementare, propunerea legislativă face parte din categoria legilor **ordinare.**

Propunerea legislativă urmează a fi dezbătută de Senat în calitate de primă Cameră sesizată.

PREȘEDINTE,

Senator


Cristian Rădulescu

SECRETAR,

Senator


Alexandru Cordoș

ANEXA

Amendamente admise la Propunerea legislativă pentru modificarea și completarea Ordonanței Guvernului nr.129/2000 privind formarea profesională a adulților

Nr. crt.	Textul Propunerii legislative pentru modificarea și completarea Ordonanței Guvernului nr.129/2000 privind formarea profesională a adulților	Textul Ordonanței Guvernului nr. 129 privind formarea profesională a adulților	Amendamente admise de Comisia pentru muncă, familie și protecție socială
1.	LEGE pentru modificarea și completarea Ordonanței Guvernului nr. 129/2000 privind formarea profesională a adulților		- nemodificat
2.	Articol unic - Ordonanța Guvernului nr. 129/2000 privind formarea profesională a adulților, republicată în Monitorul Oficial al României, Partea I. nr. 711 din 30 septembrie 2002, se modifică și se completează după cum urmează:		- nemodificat
3.	Art. 2 alin (1) se completează și va avea următorul conținut: „Adulții au drepturi egale de acces la formare profesională, fără discriminări pe criterii de vârstă, sex, rasă, origine etnică, apartenență politică sau religioasă. Programele de formare profesională se pot realiza atât în limba română, cât și în limba minorităților naționale. ”		- nemodificat
4.		Art. 5. - (1) În sensul prezentei ordonanțe, competența profesională reprezintă capacitatea de a realiza activitățile cerute la locul de muncă la nivelul calitativ specificat în standardul ocupațional. (2) Competențele profesionale se dobândesc pe cale formală,	Art. 5 al Ordonanței Guvernului nr 129/2000 privind formarea profesională a adulților se completează cu un nou alineat, (4), care va avea

	<p>non-formală sau informală care, în sensul prevederilor prezentei ordonanțe, se definesc astfel:</p> <p>a) prin calea formală se înțelege parcurgerea unui program organizat de un furnizor de formare profesională;</p> <p>b) prin calea non-formală se înțelege practicarea unor activități specifice direct la locul de muncă sau autoinstruirea;</p> <p>c) prin calea informală se înțelege modalitățile de formare profesională neinstituționalizate, nestructurate și neintenționate - contact nesistematic cu diferite surse ale câmpului socio-educational, familie, societate sau mediu profesional.</p> <p>(3) Formarea profesională a adulților se organizează prin programe de inițiere, calificare, recalificare, perfecționare, specializare, definite astfel:</p> <p>a) inițierea reprezintă dobândirea uneia sau mai multor competențe specifice unei calificări conform standardului ocupațional sau de pregătire profesională;</p> <p>b) calificarea, respectiv recalificarea, reprezintă pregătirea profesională care conduce la dobândirea unui ansamblu de competențe profesionale care permit unei persoane să desfășoare activități specifice uneia sau mai multor ocupații;</p> <p>c) perfecționarea, respectiv specializarea, reprezintă pregătirea profesională care conduce la dezvoltarea sau completarea cunoștințelor, deprinderilor sau competențelor profesionale ale unei persoane care deține deja o calificare, respectiv dezvoltarea competențelor în cadrul aceleiași calificări, dobândirea de competențe noi în aceeași arie ocupațională sau într-o arie ocupațională nouă, dobândirea de competențe fundamentale/cheie sau competențe tehnice noi, specifice mai multor ocupații.</p>	<p>următorul conținut:</p> <p>„(4) Programele de formare profesională a adulților menționate la alin. (3) se pot realiza, la solicitarea scrisă a beneficiarilor, și în limbile minorităților naționale sau într-o limbă de circulație internațională, cu respectarea libertății de opțiune a tuturor persoanelor adulte interesate de un anumit program.”</p>
<p>5.</p>	<p>Art. 14. - (1) Programele de formare profesională cuprind, în principal, următoarele elemente:</p> <p>a) obiectivele programului de formare profesională exprimate în competențele profesionale ce urmează să fie dobândite de fiecare persoană care urmează programul;</p> <p>b) durata de pregătire pentru realizarea obiectivelor propuse;</p> <p>c) numărul minim și maxim de participanți pentru un ciclu sau o serie de pregătire;</p> <p>d) calificarea persoanelor cu atribuții de instruire teoretică și practică, denumite în continuare formatori;</p> <p>e) programa de pregătire;</p> <p>f) mijloacele și metodele prin care se asigură transmiterea și</p>	<p>Art. 14 al Ordonanței Guvernului nr 129/2000 privind formarea profesională a adulților se completează cu un nou alineat, (4), care va avea următorul conținut:</p> <p>„(4) Furnizorii de formare profesională care organizează programe în limbile minorităților naționale sau într-o limbă de circulație internațională vor întocmi programul de formare</p>

	<p>asimilarea cunoștințelor și formarea deprinderilor practice necesare ocupației respective;</p> <p>g) dotările, echipamentele și materialele necesare formării;</p> <p>h) procedura de evaluare în conformitate cu obiectivele specifice programului de formare profesională.</p> <p>(2) Programa de pregătire poate fi structurată pe module cuantificate în credite transferabile.</p> <p>(3) Furnizorii de formare profesională care organizează programe și pentru persoane cu nevoi speciale vor adapta programele în mod corespunzător în vederea asigurării accesului egal și nediscriminatoriu al acestor categorii de persoane la formarea profesională.</p>	<p>atât în limba română, cât și în limba minorității naționale pentru care solicită autorizarea.”</p>
<p>6.</p>	<p>Art. 23. - (1) Criteriile de evaluare a furnizorilor de formare profesională au în vedere următoarele elemente:</p> <p>a) programul de formare profesională;</p> <p>b) experiența furnizorilor de formare profesională și rezultatele activității lor anterioare obținerii autorizării sau în alte programe de formare profesională pe care le-au realizat, dacă este cazul;</p> <p>c) resursele necesare desfășurării programelor de formare profesională.</p> <p>(2) Pentru a fi autorizați furnizorii de formare profesională trebuie să facă dovada că realizează programele de formare profesională cu formatori care au profiluri sau specialitatea corespunzătoare programei de pregătire. Începând cu data de 1 ianuarie 2010, pentru a fi autorizați furnizorii de formare profesională trebuie să facă dovada că realizează programele de formare profesională cu formatori care au pregătirea pedagogică specifică formării profesionale a adulților și pregătirea de specialitate corespunzătoare programei de pregătire.</p>	<p>Art. 23 al Ordonanței Guvernului nr 129/2000 privind formarea profesională a adulților se completează cu un nou alineat, (3), care va avea următorul conținut:</p> <p>„(3) În vederea autorizării unui program de formare în limba minorităților naționale sau într-o limbă de circulație internațională, furnizorii de formare profesională trebuie să facă dovada că realizează programele de formare profesională cu formatori care au profiluri sau specialitatea corespunzătoare programei de pregătire și cunosc, după caz, limba minorității naționale respective sau o limbă de circulație internațională pentru care a fost autorizat programul.”</p>

PREȘEDINTE,

Senator

Cristian Rădulescu

SECRETAR,

Senator

Alexandru Cordoș